RAPOARTE COMISII

SEM II

ANUALE

2021-2022

LICEUL TEHNOLOGIC
"GH.K.CONSTANTINESCU" - BRĂILA
NR. 1928
Ziua 22 Luna 06 Anul 2022

LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE K. CONSTANTINESCU"
AN ŞCOLAR 2021-2022

RAPORT ANUAL AL CONSILIERULUI EDUCATIV

În anul şcolar 2021-2022, ne-am propus să desfăşoarăm cu participarea şi implicarea activă a tuturor cadrelor didactice din şcoala, o serie cât mai variată de activităţi, proiecte şi programe educative, în care să implice motivaţional şi conştient toţi elevii şcolii. În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial al anului şcolar 2021-2022 au fost emise decizii interne pentru numirea: 1) Coordonatorului pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare, şefilor de catedre şi responsabililor de discipline; 2) Comisiilor şi grupurilor de lucru cu atribuţii specifice: Comisia metodică, Comisia pentru burse, programe sociale şi alte forme de sprijin financiara, Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii, Comisiei pentru organizarea examenelor de corigenţă, de încheierea situaţiei şcolare şi de diferenţă, Comisia pentru orar, serviciul pe şcoală şi scheme orare, Comisiei pentru verificarea cataloagelor (completarea cataloagelor, frecvenţa elevilor şi notarea ritmică), Comisia pentru curriculum şi stabilirea graficului de desfăşurare a lucrărilor semestriale, Comisia diriginţilor, Comisia pentru promovarea imaginii şcolii, Comisia de perfecţionare metodico-ştiinţifică, cercetare şi dezvoltare profesională a profesorilor, Comisia de sănătate şi securitate în muncă, Comisia pentru proiecte, programe educative şcolare şi extraşcolare, etc.

Activitatea educativă şcolară şi extraşcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activităţile desfăşurate fiind tratate cu seriozitate şi implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinţi şi reprezentanţi ai comunităţii locale. Îndrumarea şi informarea elevilor şi părinţilor acestora în vederea unei orientări socio-profesionale şi integrări sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenţie şi a şedinţelor cu părinţii. Diriginţii s-au implicat în buna organizare şi desfăşurare a serviciului pe şcoală şi au militat pentru menţinerea calităţii mediului şcolar. Pentru anul scolar 2021-2022, ne-am stabilit o serie de obiective de realizat la nivelul şcolii, prin activităţile educative stabilite.

Obiective:

- Necesitatea recunoaşterii activităţii educative şcolare şi extraşcolare ca parte esenţială a educaţiei obligatorii;
- Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calităţii procesului educaţional;
- Oportunitatea oferită de activitatea educativă şcolară şi extraşcolară pentru crearea condiţiilor egale/echitabile de acces la educaţie ;
- Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absenţelor sau a actelor de indisciplină;
- Creşterea procentului de promovabilitate al examenului de Bacalaureat;
- Cunoasterea optiunilor elevilor privind petrecerea timpului liber;
- Diversificarea activităţii extracurriculare;
- Conectarea şi colaborarea şcolii la programe şi proiecte educaţionale, la nivel local, judeţean , naţional si international;

- Cresterea calitatii actiunilor educative din școală;
- Implicarea și atragerea unui numar cat mai mare de elevi în activitățile școlii;
- Eficientizarea colaborarii școlii cu alte institutii implicate in buna funcționare a societății;
- Optimizarea relației școală-familie;
- Diversificarea activității extracurriculare.

Puncte tari

- Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative;
- Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ;
- Majoritatea profesorilor diriginti s-a implicat in derularea activitatilor scolare si extrascolare.;
- Relația buna dintre diriginților și majoritatea elevilor;
- Multitudinea si diversitatea activitatilor extrascolare in vederea afirmarii personalitatii scolii in plan comunitar;
- Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (spectacole, concursuri, competiții);
- Relațiile interpersonale (diriginte-elev, conducere-diriginți, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ
- Întâlniri cu Consiliul reprezentativ al părinților, cu Comitetele de părinți ale claselor, suplimentate de consultații individuale cu părinții;
- Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor.

Puncte slabe

- Slaba implicare a părinților în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de anturajul și preocuparile copiilor lor;
- Existența absenteismul școlar în condițiile în care actuala legislație nu oferă cele mai eficiente pârghii pentru prevenirea și combaterea acestui;
- Lipsa unor modalități de recompensare a elevilor pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- Dezinteresul parintilor si elevilor de etnie rroma fata de actul educațional.

Oportunități

- Disponibilitatea autoritatilor locale de a se implica in viața scolii ;
- Inițierea cadrelor didactice în managementul de proiect;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității;
- Amplificarea dimensiunii europene prin accesarea noii generații de programe și proiecte de cooperare internațională;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri.

Amenințări

- Dezavantajul creat de programele şcolare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;
- Existenţa unei tentatii foarte mari de a abandona scoala pentru a merge la munca in strainatate, datorita nivelului economic scazut al zonei;
- Elevi cu probleme de comportament:
- Impactul nefast al mass-mediei.

1. Activitati educative scolare si extrascolare

Activitatile derulate pe parcursul anului școlar au fost bogate și au vizat educația civică, educatia ecologică, educatie pentru sănatate, sport, educatie rutieră, educația interculturală, istorie, științe, matematică, cultura generală.

2. Comisiile metodice din școală

Toate comisiile metodice din școală și-au planificat activitățile educative intocmind rapoarte, au sustinut referate si lecții deschise, s-au incheiat numeroase parteneriate educationale cu diferite institutii, au organizat activităţi remediale pentru elevii cu dificultăți de învățare și au planificat consultații cu elevii (Proiectul Rose).

3. Consiliul elevilor:

Consiliul Elevilor pe şcoală, sub îndrumarea consilierului educativ, s-a implicat în atragerea cât mai multor elevi în activităţi extraşcolare creative, a participat activ la toate consiliile județene. În acest an școlar, la începutul semestrului I, s-a ales un nou președinte, acesta fiind Petcu Alexandra, clasa a XI a A.

4. Sugestii pentru îmbunătăţirea activităţii educative în unitatea noastră de învăţământ:

- Sprijinirea elevilor talentati/care pot face performanta, precum si a elevilor cu nevoi speciale
- Promovarea unor exigențe ridicate în actul managerial în cazul reticenței față de nou și schimbare
- Implicarea şcolii şi a cadrelor didactice în proiecte
- Obţinerea de fonduri extrabugetare prin încheierea de parteneriate cu ONG- uri în vederea organizării şi derulării unor activităţi educative de amploare

Director,

Prof. Silvia Zăinescu

Consilier educativ,

Prof. Raluca-Diana Micu

LICEUL TEHNOLOGIC
"GH.K.CONSTANTINESCU" - BRĂILA
NR. 1127
Ziua 22 Luna 06 Anul 2022

LICEUL TEHNOLOGIC „GHEORGHE K. CONSTANTINESCU" BRĂILA
Şos.Râmnicu Sărat, nr. 127, Brăila, 810506
Tel. / Fax:0239611982
e-mail: gkconstantinescu@yahoo.com

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL
AL
COMISIEI METODICE A DIRIGINŢILOR

AN ŞCOLAR 2021– 2022

COMISIA METODICĂ A DIRIGINŢILOR şi-a desfăşurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului şcolar, dar şi ţinând cont de cerinţele şi necesităţile educative ivite ulterior.

Principalele activităţi derulate:

- Constituirea noii Comisii Metodice a Diriginţilor;
- Elaborarea planificărilor pentru consiliere şi orientare profesională conform programelor în vigoare;
- Distribuirea, completarea şi semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educaţie între şcoală, elev şi părinte;
- Organizarea de sedinţe cu părinţii, centralizarea şi interpretarea datelor din procesele verbale ale şedinţelor şi propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe.
- Constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinţilor;
- Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali şi cu familia, în vederea evitării abandonului şcolar, precum şi pentru monitorizarea şi oferirea de consiliere elevilor proveniţi din mediu familial dezorganizat sau mono-parental;
- Atragerea Comisiei Diriginţilor şi implicit a elevilor în activităţi şi programe şcolare şi extraşcolare de socializare, interrelaţionare, culturalizare;
- Activităţi diverse de adaptare, interrelaţionare şi intercunoaştere cu elevii clasei, educaţie şi dezvoltarea simţului civic, ecologic, artistic: vizitarea campusului şcolar,

invitarea la orele de dirigenţie a elevilor din clasele mai mari, profesorilor din şcoală, agenţilor poliţiei de proximitate, consilierului psiho-pedagogic, excursii tematice şi de relaxare.

Activitatea extracurriculară şi extraşcolară s-a bazat pe Programul activităţilor educative, primit de la ISJ, la care s-au adăugat activităţile proprii, ea desfăşurându-se sub diverse forme.

Activitatea Ariei Curriculare *"Consiliere şi Orientare"* a început odată cu constituirea comisiei diriginţilor la începutul anului şcolar 2021 -2022, în şedinţa comisiei metodice în care au fost nominalizaţi toti profesorii diriginţi aprobaţi în Consiliul Profesoral. Tot în cadrul şedinţei sau trasat direcţii care trebuie urmate pentru o bună desfăşurare a comisiei s-a discutat modelul de planificare pentru ora de Consiliere şi sugestii de teme pentru această oră astfel încât toţi diriginţii să prezinte la timp planificările, s-a stabilit intervalul în care să aibă loc şedinţele cu părinţii, respectiv consilierea părinţilor.

În realizarea planificărilor, diriginţii au respectat în mare parte structura curriculumului, bazată pe :

- competenţe generale;
- valori şi atitudini;
- competenţe specifice şi conţinuturi;
- sugestii metodologice.

Competenţele generale au reprezentat ansambluri structurate de cunoştinţe şi deprinderi, în timp ce competenţele specifice (derivate din competenţele generale), urmând a fi dezvoltate pe parcursul fiecărui an şcolar, au fost corelate cu conţinuturi ale învaţării şi prezentate distinct, pentru fiecare clasă în parte.

S-a alcătuit graficul întâlnirilor în cadrul Ariei şi temele ce vor fi discutate.

- **SEMESTRUL I**

Septembrie:

- Constituirea Comisiei metodice a diriginţilor, stabilirea planului de activitate din anul şcolar 2021-2022. *Dezbatere, informare.*

- Studierea noilor prevederi metodologice privind organizarea şi desfăşurarea activităţilor de diriginte;

- Stabilirea de către diriginţi a intervalelor orare, în afara orelor de curs, pentru elevi şi părinţi în vederea desfăşurării activităţilor de suport educaţional, consiliere si orientare profesională (pentru elevi) şi de suport educaţional (consiliere pentru părinţi).

Octombrie:

- Studierea programelor de consiliere şi orientare în vigoare pentru învăţământul liceal, de către toţi diriginţii;

- Întocmirea planificărilor anuale şi semestriale (orele de consiliere şi orientare, activităţi extrascolare), a calendarului activităţilor metodice la nivelul comisiei diriginţilor, precum şi a graficului de interasistenţe la orele de consiliere şi orientare;

- Întocmirea fiselor individualizate: fisa de monitorizare a elevilor cu situatii de risc, fisele de risc pentru elevii identificati, fişele psihopedagogice ale elevilor;

- *"Internetul - avantaje şi dezavantaje"* referat prezentat de doamna profesoară Radu Iulia Daniela, dirigintă la clasa a XIa Es.

Noiembrie:

- *"Educaţia ecologică în scopul realizării unui mediu sustenabil"* referat prezentat de doamna profesoară Popovici Anamaria, diriginte la clasa a IXa Fs.

Decembrie:

- *"Munca în echipă -avantaj sau dezavantaj? "* referat prezentat de doamna profesoară Nazîru Diana Lucia, dirigintă la clasa a XIIa B.

Ianuarie:

- *Raport de activitate al comisiei diriginţilor. Semestrul I. Dezbatere, informare;*

- *" Metode şi tehnici noi şi tradiţionale în orele de diriginţie"*, referat prezentat de doamna profesoară Frătică Cerasela, dirigintă la clasa a IXa Gs;

- Monitorizarea şi evaluarea periodică a activităţii educative membrilor comisiei metodice.

Programul de activitate al activităţilor propuse a fost îndeplinit şi completat cu activităţi ivite pe parcursul semestrului I, în funcţie de necesităţi.

♦ **SEMESTRUL II**

Februarie:

- *"Pericole şi oportunităţi de comunicare online"*, referat prezentat de doamna profesoară Bratosin Florica, dirigintă la clasa a XIa F;

- Creşterea vizibilităţii eficienţei activităţii educative prin popularizarea activităţi educative pe site-ul scolii / site-uri educaţionale.

Martie:

- *"NE CUNOAŞTEM COPILUL? Relaţia părinte – copil, factor esenţial în dezvoltarea multilaterală a copilului"*, referat prezentat de doamna profesoară Meiroşu Mădălina, dirigintă la clasa a Xa Cs;

- Profesionalizarea activităţilor educative prin perfecţionarea metodelor, instrumentelor, resurselor didactice utilizate în actul educaţional.

Aprilie:

- Întărirea statutului activităţilor educative ca spaţiu de optimizare şi consolidare a parteneriatului şcoală-familie prin oferirea de consultatii şi consiliere individualizata parintilor;

- Creşterea vizibilităţii eficienţei activităţii educative prin popularizarea activităţi educative pe site-ul scolii / site-uri educaționale;

- Desfăşurarea de activităţi extracurriculare în colaborare cu parteneri ai altor institutii ce oferă educaţie nonformală;

- Prezentarea revistei *"Petalele adolescenţei"*, elaborată într-o colaborare de succes profesori - elevi;

- *" Sănătatea noastră şi a celor din jur. Metode de prevenţie"*, referat prezentat de doamna profesoară Micu Raluca, dirigintă la clasa a XIa A.

Mai:

- Creşterea vizibilităţii eficienţei activităţii educative prin popularizarea activităţi educative pe site-ul scolii / site-uri educaționale;

- *"Colaborarea familie - şcoală pentru asigurarea reuşitei şcolare"* referat prezentat de doamna profesoară Mărtin Teodora, dirigintă la clasa I A.

Iunie:

- Creşterea vizibilităţii eficienţei activităţii educative prin popularizarea activităţi educative pe site-ul scolii / site-uri educaționale.

- Întărirea statutului activităţilor educative ca spaţiu de dezvoltare personală, socială şi profesională a elevilor prin activităţi educative, în colaborare cu diferite instituţii din învăţământul superior pentru asigurarea unei absorbţii educaţionale reuşite a absolvenţilor liceului şi prin participarea reprezentanţilor elevilor clasei /scolii la activităţile comunităţii locale prin programe dedicate diferitelor evenimente;

- Raport de activitate al comisiei diriginţilor. Semestrul II. *Dezbatere, informare.*

Activitatea educativă în anul şcolar 2021 - 2022, s-a desfăşurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginţi, fiind centrată pe formarea la elevi a unor atitudini şi

comportamente cetăţeneşti raportate la valorile autentice ale democraţiei. Profesorii diriginţi au colaborat cu profesorii claselor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare.

Misiunea noastră conjugă eforturile materiale şi umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- retehnologizarea procesului de educaţie;
- încurajarea competiţiei, a performanţei şi progresului şcolar;
- prevenirea abandonului şi a eşecului şcolar.

Totodată, în această perioadă, profesorii diriginţi au urmărit ca, prin activitatea desfăşurată, să materializeze trăsăturile şi principiile consilierii şcolare, văzute ca un proces de dezvoltare şi prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaţionează cu şcoala, profesorii şi colegii.

Pentru identificarea copiilor cu probleme psihopedagogice şi cu situaţii deosebite în familie şi-a adus aportul şi Comisia diriginţilor care a urmărit ca regulamentul şcolar să fie cunoscut şi respectat de toţi diriginţii, iar aceştia, la rândul lor, să transmită elevilor prevederile acestuia.

Informarea şi îndrumarea elevilor şi a părinţilor acestora în vederea unei orientări socio-profesionale şi integrării sociale optime s-a concretizat în cuprinderea unor teme specifice în cadrul orelor de dirigenţie şi a şedinţelor cu părinţii, în popularizarea condiţiilor de desfăşurare a examenelor de sfârşit de ciclu şcolar şi a variantelor de subiecte publicate de MEN, în distribuirea de materiale vizând oferta educaţională.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Participarea în număr mare a copiilor la activităţiile extracurriculare;
- Modalităţi alternative de educaţie reflectate într-o paletă largă de activităţi extracurriculare la nivelul şcolii şi la nivelul claselor de elevi;
- Implicarea în activităţi a elevilor şi cadrelor didactice în realizarea obiectivelor;
- Crearea unui climat educaţional deschis şi stimulativ prin relaţiile interpersonale;
- Profesorii diriginţi implicaţi în educaţia moral-civică şi socială a elevilor;
- Publicarea revistei *"Petalele adolescenţei"*, revistă bianuală, la elaborarea căreia au contribuit atât profesorii cât şi elevii.

PUNCTE SLABE:

- Cazuri de absenţe repetate la anumite ore de curs;

- Nerealizarea unui dialog între diriginte şi unii părinţi, fapt datorat dezinteresului unora dintre aceştia din urmă în legătură cu situaţia la disciplină şi la învăţătură a copiilor dumnealor; s-a constatat că tocmai părinţii copiilor care întâmpină obstacole nu participă la orele de consiliere programate de fiecare diriginte, nu dau curs solicitărilor dirigintelui ori de câte ori acesta constată că sunt probleme, nu sunt prezenţi la şedinţele cu părinţii; anturajul şi preocupările copiilor lor; din acest motiv rezultă următorul punct slab;
- Înregistrarea unor situaţii de slabă comunicare cu elevii;
- Fonduri insuficiente pentru realizarea activităţilor;
- Realizarea unor parteneriate educaționale cu diverse instituții;

OPORTUNITĂŢI:

- Crearea unor relaţii de parteneriat cu anumite instituţii (comunitatea locală), în vederea realizării unor proiecte educaţionale;
- Diversificarea ofertelor educative;
- Dezvoltarea culturii calităţii în şcoală;
- Optimizarea comunicării la nivelul Consiliului profesorilor clasei;
- Organizarea unor activităţi extraşcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse;
- Realizarea unor activităţi cu participarea psihologului şcolar;
- Disponibilitatea altor şcoli pentru schimburi de experienţă şi pentru acţiuni organizate în parteneriat, în interes reciproc;
- Cursuri de formare pe teme educative;

AMENINŢĂRI:

- Oferta negativă a străzii şi a mass-mediei, reflectate în lipsa de interes faţă de învăţătură şi activităţi educative a părinţilor şi, implicit, a elevilor.
- Instabilitatea economică duce la discriminarea unor elevi care n-au resurse materiale pentru a participa la anumite activităţi (excursii, tabere);
- Criza de timp a părinţilor, urmată de scăderea interesului faţă de şcoală,conservatorismul;
- Existența unor elevi cu probleme de comportament.

Activităţi educative extraşcolare

Proiectele educative realizate în anul şcolar 2021 - 2022 au vizat implicarea unui număr mai mare de elevi în viaţa şcolii, prin participarea la diverse activităţi extraşcolare, dar şi

diversificarea activităţilor extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spaţiu educativ în defavoarea tentaţiilor străzii.

CONCLUZII

Aprecieri generale şi individuale asupra calităţi organizării şi desfăşurării activităţilor:

- Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în viaţa şcolii, prin participarea în consiliul elevilor, cercuri, redacţia revistei şcolii, etc..
- Stimularea motivaţiei continue în scopul dezvoltării propriei cariere; dezvoltarea abilităţilor de informare privind cariera;
- Optimizarea relaţiei şcoală – familie, a relaţiei şcoală-comunitate.

ASPECTE SURPRINSE ÎN ACTIVITATEA COMISIEI

Aspecte pozitive:

- Formarea conduitei participative la viaţa socială;
- Armonizarea şi exersarea propriului sistem de valori în acord cu cel social;
- Dezvoltarea capacităţii de proiectare, de execuţie şi de evaluare în muncă;
- Aprecierea valorilor culturale prin adoptarea unor criterii adecvate;
- Organizarea timpului liber.

Aspecte negative:

- Un număr destul de mare dintre familiile elevilor – dezorganizate;
- Elevi ce provin dintr-un mediu social defavorizat;
- Existenţa unor abateri disciplinare;

PROPUNERI PENTRU ÎMBUNĂTĂŢIREA ACTIVITĂŢII COMISIEI

- Responsabilizarea mai mare a elevilor şi dinamizarea consiliului elevilor;
- Implicarea tuturor diriginţilor în activităţi extracurriculare;
- Realizarea unor parteneriate cu instituţiile locale;
- Actualizarea permanentă a proiectelor propuse în funcţie de ofertele educaţionale lansate la nivel judeţean.

ÎNTOCMIT,

RESPONSABIL COMISIE DIRIGINŢI,

Profesor: JIPA MARIA

LICEUL TEHNOLOGIC
"GH.K.CONSTANTINESCU" - BRĂILA
NR. 1930
Ziua 22 Luna 06 Anul 2022

RAPORT ANUAL PRIVIND FORMAREA ŞI PERFECŢIONAREA CADRELOR DIDACTICE

AN ŞCOLAR:2021-2022

Responsabil:Prof.Frătică Cerasela LICEUL TEHNOLOGIC ,,GH.K. CONSTANTINESCU''-Braila

OBIECTIVE PROPUSE	ATRIBUTII MEMBRI COMISIE	ACTIVITATI REALIZATE (DATA LA CARE A FOST REALIZATA)	ACTIVITATI EXTRACURRICULARE REALIZATE (DATA LA CARE A FOST REALIZATA)	STRATEGII DE REALIZARE A ACTIVITATILOR	RESURSE UMANE MATERIALE, FINACIARE	PARTICIPARI LA SIMPOZIOANE /CURSURI	ANALIZA SWOT			
							PUNCTETARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITATI	AMENINTARI
1.Perfecţionarea curentă prin activităţi metodi-co-ştiinţifice şi psihopedagogice ;	Perfec-ţionarea activită-ţii instruct-tiv-educati-ve, didacti-ce şi extradidactice, de Dezvol-tare profesi-onală personaliz ată;	Cerc ul responsabilior cu formarea, având tema, - **„Echivala-re credite profesionale ” 2021 Neagu Steluta -109CPT Damian Iulian -90CPT**	**-Proiectul „Ziua pâinii”- octombrie 2021** Prof. Uzeanu Elena Zăinescu Silvia Bălan Mioara **„Ziua comemora-rii Holocaustu-lui” Octombrie 2021** Prof. Preda Aurelian	1.Activitate centrată pe obiective specifice dezvoltării competen-ţelor psihopeda-gogice, metodice de specialitate şi psihorela-ţionale, practice, acti onale şi constructiv – creatoare;	NR.-profesori = 10	**Curs CCD- „Formare cadre didactice “** Curs manage-mentul educatiei 2022 Prof. Zainescu Silvia Dafinoiu Dima Paul Cursul „Cred” 2021-2022 Prof. Musat Cristina	-exis-tenţa f ormă-rii iniţia-le a profe-sorilor în pregă-tirea de specialit ate şi cea psiho-peda-gogică; -planifi-cări-le, la nivel de arii curri-culare ş i cate-drelor,	- inertia unor cadre didac-tice obisnu-ite cu stilul classic de preda-re-învăţa-re, mult mai comod din punc-tul aces-tora	-îmbună-tăţirea managemen tului şcolar; -eficienti-zarea stilului didactic; -informa-rea asupra noilor programe;	-slaba moderniz are a bazei material e; - utilizarea redusa a informaţi ilor dobândit e la cursurile de formare în activitate a la clasă;

		Cercul responsabilior cu formarea, având tema, **Responsabil, Prof. Frătică Cerasela**	Damian Iulian Frătică Cerasela Musat Cristina **„Săptămâna educaţiei globale”- noiembrie 2021** Prof. Micu Raluca Frătică Cerasela Grigore Mihaela Nazîru Diana Zăinescu Silvia **„Ziua Nationala a Romaniei”** **decembrie 2021** Prof. Damian Iulian Preda Aurelian			**Curs CCD- „Formare cadre didactice “ Curs de „Educatie interculturala”** mai 2022 **Prof.** Frătică Cerasela Ion Nicoleta Teodorof Roxana Popovici Ana-Maria Podoiu Corina **Cursul „Cred”** Prof. Teodorof Roxana	sau discutat şi configurat conform specificului cognitiv şi formativ al disciplinei;	de vedere cât şi lipsa pregătirii acestor cadre didactice pentru acordarea învăţării centrate pe elev; -slaba implicare a unor elevi în procesul de învăţământ; - numarul insuficient		

			Fratica Cerasela **-„Donaţie cadouri de Crăciun”- decembrie 2021** Prof. Micu Raluca Frătică Cerasela Uzeanu Elena Grigore Mihaela Nazîru Diana Zăinescu Silvia Balan Mioara Jipa Maria Visalon Anicuta Damian Iulian Musat Cristina Palade Mioara Martin Teodora Balan Mioara			Ion Nicoleta		de ore , raportat la materia care trebuie parcursă;		

			Bratosin Florica Chirosca Marinela Meirosu Madalina **-„Zilele scolii”-** **-Oferta educationa-la :** **mai 2022** Prof. Micu Raluca Popovici Ana –Maria Bratosin Florica Chirosca Marinela Visalon Anicuța Frătică Cerasela Dafinoiu Paul Uzeanu Elena Bălan Mioara Jipa Maia		NR.-profesori = Toate cadrele didactice					

			Mîraie Florica Palade Mioara Radu Iulia Martin Teodora Cruceanu Mihaela Grigore Mihaela Mușat Cristina Moroianu Gina Visalon Anicuța Damian Iulian Mușat Cristina Palade Mioara Martin Teodora Bălan Mioara Bratosin Florica Chiroșcă Marinela Meiroșu Mădalina							

			Damian Iulian Ștefănescu Simona Dumitru Manuela Ion Nicoleta **„Proiect Erasmus''** **2022** Participa 9 cadre didactice							
2.Participarea la simpozioane, sesiuni de comuni-cări, stagii periodice de informa-re ştiinţifică şi de specialitate în dome-niul ştiinţelor educa-										

ţiei;										
3.Perfec-ţionare prin susţinerea gradelor didactice;						**Inspectie Pentru Sustinere Gr. Did. -II-C1** Prof. Palade Mioara Visalon Anicuta Musat Cristina **Inspecții pt. sustinere gr. -II-C2** Prof. Visalon Anicuța Jipa Maria Palade Mioara Mușat Cristina **Inspecție pt. gr.-I-C2** Prof. Mîraie Florica				

4.Perfec-ţionarea periodică , organizata o dată la 5 ani;										
5.Perfec-ţionare prin cursuri postuni-versitare şi doctora-te;						Master-Prof. Radu Iulia Daniela				
6.Programe de conver-sie profesi-onală;						Prof. Balan Mioara Chirosca Marinela Alexan-dru Elena				

LICEUL TEHNOLOGIC
"GH.K.CONSTANTINESCU" - BRĂILA
NR. 4929
Ziua 22 Luna 06 Anul 2022

RAPORT SEMESTRUL -II- PRIVIND FORMAREA ŞI PERFECŢIONAREA CADRELOR DIDACTICE

AN ŞCOLAR:2021-2022

Responsabil:Prof.Frătică Cerasela LICEUL TEHNOLOGIC ,,GH.K. CONSTANTINESCU''-Braila

OBIECTIVE PROPUSE	ATRIBUTII MEMBRI COMISIE	ACTIVITATI REALIZATE (DATA LA CARE A FOST REALIZATA)	ACTIVITATI EXTRACURRICULARE REALIZATE (DATA LA CARE A FOST REALIZATA)	STRATEGII DE REALIZARE A ACTIVITATILOR	RESURSE UMANE MATERIALE, FINACIARE	PARTICIPARI LA SIMPOZIOANE /CURSURI	ANALIZA SWOT			
							PUNCTETARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITATI	AMENINTARI
1.Perfecţionarea curentă prin activităţi metodi-co-ştiinţifice şi psihopedagogice ;	Perfec-ţionarea activită-ţii instruct-tiv-educati-ve, didacti-ce şi extradidactice, de Dezvol-tare profesi-onală personaliz ată;	Cercul responsabilior cu formarea, având tema, **Responsabil, Prof. Frătică Cerasela**	**-,,Zilele scolii''--Oferta educationa-la mai 2022** Prof. Micu Raluca Popovici Ana –Maria Bratosin Florica Chirosca Marinela Visalon Anicuţa Frătică Cerasela Dafinoiu Paul Uzeanu Elena	1.Activitate centrată pe obiective specifice dezvoltării competen-ţelor psihopeda-gogice, metodice de specialitate şi psihorela-ţionale, practice, acti onale şi constructiv – creatoare;	NR.-profesori = Toate cadrele didacti ce	**Curs CCD-„Formare cadre didactice " Curs de „Educatie intercultu-rala"** mai 2022 **Prof.** Frătică Cerasela Ion Nicoleta Teodorof Roxana Popovici Ana-Maria	-exis-tenţa f ormă-rii iniţia-le a profe-sorilor în pregă-tirea de specialit ate şi cea psiho-peda-gogică; -planifi-cări-le, la nivel de arii curri-culare ş i cate-drelor,	- inertia unor cadre didac-tice obisnu-ite cu stilul classic de preda-re-învăţa-re, mult mai comod din punc-tul aces-tora	-îmbună-tăţirea managemen tului şcolar; -eficienti-zarea stilului didactic; -informa-rea asupra noilor programe;	-slaba moderniz are a bazei material e; - utilizarea redusa a informaţi ilor dobândit e la cursurile de formare în activitate a la clasă;

			Bălan Mioara Jipa Maia Mîraie Florica Palade Mioara Radu Iulia Martin Teodora Cruceanu Mihaela Grigore Mihaela Muşat Cristina Moroianu Gina Visalon Anicuța Damian Iulian Muşat Cristina Palade Mioara Martin Teodora Bălan Mioara Bratosin Florica Chiroşcă Marinela			Podoiu Corina Micu Raluca **Cursul „Cred”** Prof. Teodorof Roxana Ion Nicoleta	sau discutat şi configurat conform specificului cognitiv şi formativ al disciplinei;	de vedere cât şi lipsa pregătirii acestor cadre didactice pentru acordarea învăţării centra-te pe elev; -slaba implicare a unor elevi în procesul de învăţamânt; -numarul insuficient		

		Inspecții pt. sustinere gr. -II- Prof. Visalon Anicuța Jipa Maria Palade Mioara Mușat Cristina **Inspecție pt. gr.-I-** Prof. Mîraie Florica	Meiroșu Mădalina Damian Iulian Ștefănescu Simona Dumitru Manuela Ion Nicoleta					de ore , raportat la materia care trebuie parcursă;		

LICEUL TEHNOLOGIC
"GH.K.CONSTANTINESCU" - BRĂILA
NR. 1931
Ziua 22 Luna 06 Anul 2022

RAPORT ANUAL ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE LA NIVELUL ARIEI CURRICULARE „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE" ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

În anul școlar 2021-2022 Aria curriculară Matematica – științe a avut următoarea componență :

Responsabil: prof. Matematica Popovici Ana Maria

Membri:

Prof. Matematica: Ion Nicoleta

Prof. Matematica: Gălățanu Dragoș

Prof. Fizica: Slabu Florin

Prof. Chimie: Dumitru Manuela

Prof. Biologie: Fica Ionuț

Prof. Biologie: Mucuță Mirela

Activitățile la nivelul ariei curriculare s-au desfasurat conform planului managerial și a graficelor de activități stabilite la inceput de an scolar/început de semestru al II-lea.

Astfel, pe parcursul anului scolar 2021-2022 au fost realizate următoarele **obiective propuse**:

- cresterea eficientei activitatii de predare-invatare la disciplinele matematica, fizica, chimie și biologie precum si inzestrarea elevilor cu valori , competente si atitudini cuprinse in programele scolare in vigoare;
- dezvoltarea receptivitatii pentru nou si a aptitudinilor de a-l introduce in practica;
- diferentierea activitatilor cu elevii si adecvarea continuturilor de invatare la nivelul claselor;

- perfectionarea tehnicii didactice educative
- imbinarea optima a metodelor traditionale cu metodele complementare de evaluare in scopul cresterii eficientei activitatilor de invatare si imbunatatirea interesului si motivatia invatarii;
- insusirea unor metode de informare si de documentare independente care ofera deschidere spre autoinstruire, spre invatare continua;
- pregatirea suplimentara a elevilor pentru examenul national de bacalaureat și/sau concursuri școlare
- identificarea si acoperirea pe cat posibil a lacunelor din cunostintele elevilor la aceste discipline;

Activitatile prin care s-au realizat intr-o buna masura obiectivele de mai sus sunt:

- intocmirea la timp a planificarilor calendaristice anuale si semestriale, conform programelor scolare in vigoare;
- parcurgerea integrala a programelor scolare de toti membrii conform planificarilor si in corelatie cu manualele alternative
- administrarea de teste initiale atât la clasele a IX – a după noile modele cât și la clasele a XII-a, la toate disciplinele urmate de analiza si interpretarea acestora; fiecare cadru didactic si-a stabilit si un plan de masuri care a inclus printre altele si programe de recuperare pentru elevii ramasi in urma la invatatura;
- realizarea de catre toate cadrele didactice a unor modele de fise de lucru, teste insotite de bareme de evaluare si notare, lucrari scrise semestriale;
- realizarea unei monitorizari permanente a progresului elevilor la matematica, fizica, chimie și biologie prin administrarea periodica a testelor de progress – evaluare continuă;
- intocmirea inca de la inceputul anului a graficului de pregatire suplimentara a elevilor claselor terminale
- cadrele didactice au fost permament preocupate de asigurarea continutului stiintific al lectiilor, prin imbinarea optima a metodelor traditionale cu metodele moderne de predare-invatare-evaluare (utilizarea calculatorului, a lucrului pe grupe, lucrul cu fise, flipchart,), utilizarea cu preponderenta a metodelor din categoria celor activ participative;

- -realizarea activitatilor metodice propuse conform programelor stabilite pe cele doua semestre si incheierea de procese verbale pentru fiecare sedinta a comisiei metodice; astfel, la nivelul scolii s-au **desfasurat urmatoarele activitati**:

NR. CRT	CADRU DIDACTIC	ACTIVITATEA	TEMA	SEMESTRUL	DATA
1	Popovici Ana Maria	Lecție deschisă	Lecție deschisă "Operații cu matrice. Aplicații "	I	Noiembrie 2021
		Lecție deschisă	Sisteme de ecuații cu două necunoscute	II	Februarie 2022
2	Ion Nicoleta	Lecție deschisă	Definirea integralei Riemann a unei funcții continue prin formula lui Leibniz-Newton	I	Decembrie 2021
3	Gălățanu Dragoș	Referat	Referat – Paradoxuri matematice	I	Decembrie 2021
4	Slabu Florin	Referat	Lecție deschisă "Mișcarea și repausul. Mărimi caracteristice."	I	Septembrie 2021
		Referat	Referat: "Circuitul apei in natura"	II	Mai 2022
5	Dumitru Manuela	Lecție deschisă	Lectie demonstrativa:„Proprietatile fizice si chimice ale alcanilor''	I	Octombrie 2021
6		Referat	Referat:„Deseurile si mediul''	II	Martie 2022
7	Fica Ionuț	Referat	Metode didactice activ – participative utilizate în predarea și învățarea biologiei	I	Noiembrie 2021
		Lecție deschisă	Lectie deschisa: "Legile Mendeliene ale ereditatii"	II	Ianuarie 2022
8	Mucuță Mirela	Referat	Referat "Dezechilibre ecologice"	I	Decembrie 2021

- intocmirea de catre fiecare profesor a portofoliului individual;
- completarea permanenta a mapelor elevilor;
- permanenta colaborare intre toti membri comisiei, urmarindu-se o cat mai buna intelegere si aplicare a reformei invatamantului;
- participarea tuturor membrilor comisiei la toate actiunile organizate atât la nivelul scolii cât și la nivelul județului: consfătuiri, cercuri pedagogice, asistență și evaluare la olimpiada – faza județeană și la contestații;
- la baza relatiilor cadru didactic-elev au stat respectul reciproc, conduita civilizata, colaborarea si intelegerea, afectivitatea. Elevii au fost in permanenta incurajati in dorinta de autodepasire, atitudine pozitiva fata de studiu, punctualitate ,tinuta decenta, conduita morala.
- pentru obtinerea unor rezultate bune la invatatura si disciplina s-a mentinut o relatie permenanta parinti-cadre didactice, cadre didactice-cadre didactice, cadre didactice-echipa manageriala.

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE S-A CONCRETIZAT PRIN URMAREA UNOR CURSURI DE FORMARE CONTINUA SI ANUME:

PROF. POPOVICI ANA-MARIA(matematica)

1. Participarea la Olimpiada națională de matematică – etapa județeană - profesor evaluator contestații, Examenul Național de Bacalaureat – profesor evaluator
2. Desfășurarea activităților de sprijin prin intermediul proiectului ROSE la clasa a XII-a B.
3. Organizarea etapei pe școală si a etapei locale a Concursului Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici"
4. Participarea la cursuri de formare continua:
   4.1. ABORDAREA NOILOR EDUCAȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
   4.2. APLICAREA METODELOR PSIHOLOGIEI COPILULUI IN PEDAGOGIE
   4.3. DEZVOLTAREA COMPETENTELOR DE PREVENIRE SI COMBATERE A BULLYINGULUI IN SCOALA
   4.4. RESURSE UMANE IN MANAGEMENTUL EDUCATIONAL
   4.5. MENTOR IN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR
   4.6. UTILIZARE PLATFORMA EDUCATIONALA GOOGLE CLASSROOM
   4.7. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI
   4.8. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

Activități extracurriculare:

1. În sem I activitatea "Fii tolerant, nu fi agresiv"
2. În timpul activitatilor din saptamana "Sa stii mai multe ,sa fii mai bun" – prezentari împreună cu elevii cu temele: "Matematica în viața cotidiană", "Curiozități matematice" și "Istoria Matematicii".

PROF. ION NICOLETA (matematică)

1. Desfășurarea activităților de sprijin prin intermediul proiectului ROSE la clasele a XII-a A, XIII D și E.
2. Participarea la Examenul Național de Bacalaureat – profesor evaluator
3. Participarea la cursuri de formare continua:
   3.1. Curs CRED
   3.2. Educație interculturală

PROF.GĂLĂȚANU DRAGOȘ(matematică)

1. Participarea la Olimpiada națională de matematică – etapa județeană - profesor asistent, Examenul Național de Bacalaureat – profesor evaluator

2. Desfășurarea activităților de sprijin prin intermediul proiectului ROSE la clasa a XIII - a F.

PROF. FICA IONUȚ(biologie)

1. Desfășurarea activităților de sprijin prin intermediul proiectului ROSE la clasa a XII-a A.
2. Participarea la cursuri de formare continua:
   - Curs CRED

PROF. MUCUȚĂ MIRELA(biologie)

1. Desfășurarea activităților de sprijin prin intermediul proiectului ROSE la clasele a XII-a B și a XIII-a E.
2. Participarea la cursuri de formare continua:
   - Educație interculturală

Activitatea la clasă a fost abordată în mod creative şi adecvat particularităţilor de vârstă şi individuale ale elevilor.

De asemenea a existat preocuparea de aplicare în situaţii practice a noţiunile teoretice cuprinse în programa şcolară; s-a pus accent pe lucrul în echipă şi lucrul diferenţiat, pe utilizarea mijloacelor didactice existente în clasă (laptop, planse,), creând activităţi didactice atractive pentru elevi..

Nu s-au înregistrat absenţe nemotivate ale profesorilor de matematica,fizica, chimie si biologie de la ore. În acest an şcolar, profesorii care au avut în încadrare clasa a IX-a au avut inspecţii la clasă – într-un proces de monitorizare şi control din partea ISJ Brăila care au urmărit aplicarea recomandărilor Ministerului învățământului – procesul instructive educative bazat pe dezvoltarea competențelor.

Toti profesorii au participat in cadrul Programului de promovare a liceului prin activități desfășurate în liceu, în scolile din județ, municipiu sau la activitatea desfășurată la nivel județean la complexul Promenada Mall Brăila. Din același registru de lucru fac parte și activitățile extracurriculare desfășurate în perioada 2-6 mai cu ocazia aniversării „Zilelor liceului". Membrii ariei curriculare matematică-științe au colaborat la revista școlii publicând diverse articole.

ANALIZA SWOT

Punctetari:

- documentele de proiectare întocmite la termen;
- teste inițiale elaborate cu responsabilitate;
- programe pentru pregătirea elevilor

- folosirea permanentă a materialelor didactice disponibile în lecţii;
- demersuri didactice adecvate specificului clasei şi disciplinei;
- îmbinarea metodelor clasice cu cele moderne, folosirea unor metode complementare de învăţare şi evaluare
- utilizarea instrumentelor TIC - watsapp, zoom, meet
- un conţinut ştiinţific bine stăpânit de profesori;
- strategii diverse şi bine implementate în cadrul fiecărei lecţii;
- portofolii metodico-didactice personale ;
- conectarea şcolii la Internet, laptopuri disponibile în fiecare clasă;
- număr de elevi la clase relative mic, ceea ce permite o mai bună intercaţiune cu fiecare elev participant la actul educaţional;
- desfăşurarea programului de pregătire ROSE

Puncte slabe:

- incompatibilitatea unor programe interdependente (ex. Lipsa ajustării programei de fizică cu cea de matematică la nivelul fiecărui nivel de învăţământ);
- nerespectarea principiului continuităţii datorită schimbărilor survenite annual în încadrarea personalului didactic;
- rezultate foarte slabe la simulările examenului de bacalaureat atat la nivel judeţean cât şi naţional

Oportunităţi

- capacitatea profesorilor de a îmbina strategiile didactice tradiţionale cu strategiile didactice moderne;
- Folosirea metodelor interactive de predare-invatare si evidentierea caracterului practic al disciplinei predate;
- Implicarea in proiecte si programe educative la nivel judetean/national;
- Posibilitatea realizării unor activităţi interdisciplinare.

Ameninţări

- programe şcolare încărcate;
- situarea liceului la marginea oraşului;
- număr mare de elevi navetişti.
- Interes relativ scazut al unor elevi pentru disciplinele de maxima importanta precum matematica;
- Existenta unor parinti dezinteresati de performantele scolare si de „viata scolii";

- Lipsa manualelor adecvate

CONCLUZII:

În anul şcolar 2021-2022 activitatea profesorilor din cadrul ariei curriculare Matematica-ştiinţe s-a desfăşurat pe trei coordonate:

- Activităţi curriculare
- Activităţi extracurriculare/Concursuri şi olimpiade şcolare
- Formare profesională continuă / perfecţionare

Toti membrii comisiei au studiat curriculum-ul, au întocmit planificările calendaristice si semestriale.

Profesorii care fac parte din această arie curriculară si-au concentrat activitatea pe formarea si dezvoltarea la elevi a unor abilitati de rezolvare a problemelor pe baza relationarii cunostintelor din diferite domenii, precum si pe inzestrarea lor cu un set de competente, valori si atitudini menite sa le asigure o integrare profesionala optima. Toti membrii catedrei au efectuat o analiza a testelor initiale pe fiecare disciplina in parte in urma careia s-au luat masuri de imbunatatire a rezultatelor.

Activitatea de perfectionare din cadrul ariei s-a realizat prin dezbateri cu privire la proiectarea didactica, la selectarea manulalelor scolare si celorlalte instrumente auxiliare de lucru utilizate in procesul de invatamant si prin participarea la activitatile metodice din scoala si organizate la nivelul inspectoratului scolar.

Toate cadrele didactice au participat la consfătuirile cadrelor didactice pe discipline si la activitatile cercurilor pedagogice organizate pe discipline.

Au fost susţinute lectii deschise si referate, conform programului de activitate .

Profesorii de matematica si biologie s-au preocupat in permanenta de pregatirea elevilor in vederea sustinerii examenelor nationale si au elaborat un program de pregatire suplimentara, in cadrul proiectului ROSE. Totodata acestia au participat in calitate de asistenţi sau evaluatori la mai multe olimpiade si concursuri scolare , dar si la Examenul de Bacalaureat.

In cadrul activitatilor demonstrative sustinute la nivelul comisiei metodice, profesorii au aratat o buna stapanire a disciplinei predate si cunostinte actualizate in specialitate. De asemenea, s-a incurajat invatarea centrata pe elev, invatarea in grup si invatarea in diferite contexte. Profesorii au asigurat materiale clare,

lizibile si care au sporit claritatea informatiilor. Elevii au fost implicati in evaluare si li s-a oferit feed-back in legatura cu progresul realizat.

In ceea ce priveste activitatile extracurriculare a existat implicare in actiuni de promovare a ofertei scolare .

Punând in balanță atat aspectele pozitive cat si cele negative, ca o concluzie a intregii activitati a ariei curriculare pe parcursul anului scolar 2021-2022, aceasta s-a desfasurat in bune conditii, membrii comisiei preocupandu-se permanent de cresterea calitatii si eficientei procesului de invatamant .

INTOCMIT:

RESPONSABIL ARIE CURRICULARĂ MATEMATICA ȘI ȘTIINTE,

PROF. POPOVICI ANA MARIA

Director,
prof. Silvia Zaharescu

LICEUL TEHNOLOGIC
"GH.K.CONSTANTINESCU" - BRĂILA
NR. 1933
Ziua 22 Luna 06 Anul 2022

LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE K. CONSTANTINESCU"
AN ŞCOLAR 2021-2022

RAPORT ANUAL AL ARIEI CURRICULARE "LIMBĂ ŞI COMUNICARE"

Principalele acţiuni derulate la nivelul Ariei curriculare în anul şcolar 2021-2022 au fost:

- elaborarea planului managerial anual şi a planurilor operaţionale semestriale;
- realizarea / aprobarea documentelor de planificare a activităţii cadrelor didactice şi ale comisiilor metodice/catedrelor.
- controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului şcolar/semestrului;
- actualizarea informaţiilor despre curriculum, în concordanţă cu specificul unităţii şcolare;
- elaborarea proiectului activităţii extraşcolare şi a concursurilor şcolare - realizat sub coordonarea directorului;
- organizarea activităţilor extracurriculare;
- evaluarea prestaţiei profesionale a cadrelor didactice, ca urmare a asistenţelor la ore şi a rapoartelor primite de la şefii de catedre;

I. <u>Proiectarea curriculumului s-a realizat pornind de la:</u>

- Utilizarea curriculumului naţional aprobat de MEN pentru fiecare nivel de şcolarizare.
- Consultarea O.M. pentru curriculum tradiţional care stabilesc planurile cadru şi programele utilizate.
- Respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor,instrucţiunilor, notelor metodice emise de ministerul de resort privind aplicarea curriculumului national la clasa a IX-a.
- Adecvarea curriculumului la decizia şcolii la structura etnică a populaţiei şcolare şi la cerinţele educaţiei interculturale/pentru diversitate.

S-a realizat planificarea corespunzătoare a conținuturilor învățării pentru toate disciplinele din arie astfel:

- Planificările calendaristice şi proiectele unităţilor de învăţare au fost elaborate de către fiecare profesor în funcţie de nevoile reale ale clasei.
- Unităţile de învăţare au fost elaborate pe parcursul anului şcolar, pe măsură ce sa finalizat implementarea proiectului unităţii anterioare.
- Unităţile de învăţare conţin planificarea învăţării pe lecţii(competenţele/obiectivele şi celelalte elemente din structura unei unităţi au fost precizate pentru fiecare oră);
- Proiectele unităţilor de învăţare conţin întotdeauna competenţele/obiectivele pentru fiecare tip de lecţie(lecţiile de predare, recapitulare, consolidare,etc., de evaluare de la finele unităţii.
- În planificarea calendaristică şi în proiectele unităţilor de învăţare se respectă formularea conţinuturilor din programa şcolară
- Proiectarea unităţilor de învăţare s-a realizat prnind de la particularităţile de vârstă şi individuale ale elevilor

În concluzie: S-a realizat planificarea corespunzătoare a materiei (conţinuturilor) pentru fiecare disciplină din aria curriculară şi a proiectării unităţilor de învăţare.S-a realizat corelarea planificărilor conţinuturilor învăţării la nivelul fiecărei discipline din arie.

Dovezile:

- planificări calendaristice anuale
- planificări pe unităţi de învăţare
- planificări pe proiecte tematice

Utilizarea auxiliarelor curriculare

Cadrele didactice au utilizat auxiliare curriculare aprobate de MEN, în concordanţă cu cerinţele programei şcolare.

Dovezile:

- programe şcolare
- manual
- auxiliare curricular
- observarea directă
- listele cu auxiliarele utilizate la fiecare clasă

Utilizarea manualelor şcolare obligatoriu aprobate de MEN

S-au utilizat doar manuale şcolare, aprobate de MEN.

În ceea ce priveşte corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariei curricular s-a urmărit:

- Corelarea parcurgerii disciplinelor la nivelul ariei curriculare.
- Corelarea parcurgerii disciplinelor într-o abordare integrată, pluridiscilinară/ interdisciplinară

Dovezile:

- observarea directă
- documente de proiectare a materiei
- programe şcolare
- planuri de învăţământ
- proiecte didactice
- orarul clasei

Adecvarea strategiilor şi a metodologiei didactice la specificul cultural al populaţiei şcolare şi la motivaţia fiecărui elev

S-a observant o preocupare pentru:

- Promovarea strategiilor şi a metodologiei didactice adecvate la specificul cultural al populaţiei şcolare.
- Adecvarea strategiilor şi a metodologiei didactice la motivaţia fiecărui elev.
- colectarea sistematică de informaţii şi gestionarea eficientă a modul în care elementele specifice ale limbii, culturii şi tradiţiilor minorităţilor etnice, religioase sau de altă natură existente în unitatea şcolară sunt utilizate în activităţile de predare, învăţare şi evaluare.
- Utilizarea, în activităţile de predare, învăţare şi evaluare, a elementelor culturale specifice ale minorităţilor etnice,religioase sau de altă natură existente în unitatea şcolară.
- **Dovezile:**
- observarea directă prin asistenţe la ore(fisele de asistenţă realizate de responsabilul de comisie metodică)
- documente de proiectare a materiei
- programe şcolare
- planuri de învăţământ
- proiecte didactice (existente în portofoliile personale ale cadrelor didactice şi în portofoliul comisie metodice)

S-a observant o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative şi a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învăţare prin:

- Utilizarea autoevaluării elevilor pentru optimizarea procesului de învăţare.
- Utilizarea evaluării formative şi a feedback-ului pentru optimizarea procesului de învăţare.

Dovezile:

- observarea directă prin asistenţe la ore(fisele de asistență realizate de responsabilul de comisie metodică)
- documente de proiectare a materiei
- discuții cu elevii şi cadrele didactice
- portofoliul cadrului didactic

Cadrele didactice au realizat, conform prevederilor legale în vigoare, programe de educație diferențiată (pentru copiii cu cerințe educative speciale provenind din grupuri defavorizate social sau predispuse la abandon școlar, pentru copii supradotați etc.).

Dovezile:

- observarea directă prin asistenţe la lecţii(fisele de asistență realizate de responsabilul de comisie metodică)
- programe de educaţie remedială(existente în cadrul portofoliului personal)
- planuri de intervenţie personalizate
- portofoliul cadrului didactic
- portofoliile elevilor

Informarea regulată a elevilor şi/ sau a părinţilor acestora privind progresul realizat şi rezultatele şcolare s-a realizat prin:.

Informarea sistematică a elevilor privind progresul realizat şi rezultatele şcolare.
Informarea regulată a părinţilor privind progresul realizat şi rezultatele şcolare.

Dovezile:

- cataloagele claselor
- procedura de informare a părinţilor privind rezultatele şcolare

Evaluarea rezultatelor şcolare s-arealizat astfel:

- Planificarea activităţilor de evaluare (iniţiale, curente, finale), la nivelul catedrei de specialitate şi la nivelul claselor şi la nivelul unităţii de învăţământ.
- Planificarea activităţilor de evaluare (iniţiale, curente,finale) de către fiecare cadru didactic, la nivelul fiecărei clase şi discipline în parte, respectând legislaţia în vigoare.

Dovezile:

- planificările cadrelor didactice
- programe şcolare, ghiduri
- instrumente de evaluare
- indicatori de performanţă
- procedura de evaluare a rezultatelor şcolare

În realizarea activităţilor de obligatoriu evaluare şi Înregistrarea activităţilor de evaluare în conformitate cu legislaţia în vigoare s-a avut în vedere:

- Utilizarea și respectarea standardelor naționale și a metodologiilor de evaluare în vigoare.

- Consemnarea calificativelor obţinute de elevi în documentele şcolare oficiale, ca rezultat al mai multor evaluări curente sau ca rezultat al evaluărilor sumative, în perioade stabilite de cadrul didactic şi de legislaţia în vigoare.

- Notarea ritmică a calificativelor parţiale în catalog şi carnetele elevilor, ca rezultate ale evaluărilor curente ale elevilor, conform legislaţiei în vigoare.

- Acordarea calificativului semestrial sau anual în funcţie de progresul sau regresul înregistrat la învăţătură.

- Aplicarea sistemului de notare prevăzut de legislaţia în vigoare pentru tipul respectiv de instituţie de învăţământ sau, în lipsa acesteia, conform unui sistem propriu.

- Identificarea cauzelor şi consecinţelor insuccesului şcolar pentru elevii din şcoală şi a măsurilor de ameliorare/ stopare a acestuia, în urma consultărilor şi a discuţiilor purtate la nivelul ariei şi a comisiei de evaluare şi asigurarea calităţii.

- Diseminarea informaţiilor privind succesul şi insuccesul şcolar al elevilor tuturor categoriilor de beneficiari ai educaţiei (elevi, profesori, părinţi), prin acţiuni şi modalităţi diverse.

- Monitorizarea traiectului şcolar al elevilor prin intermediul unor metode şi instrumente interne (cel puţin la nivel de eşantion reprezentativ).

- Utilizarea analizelor/ datelor statistice interne, privind traiectul şcolar şi profesional ulterior al elevilor şcolii pentru promovarea imaginii unităţii de învăţământ şi dezvoltarea instituţională.

- Monitorizarea frecvenţei elevilor la orele de curs şi identificarea cauzelor absenteismului, prin intermediul unor metode şi instrumente interne, la nivelul fiecărei clase de elevi, de către cadrele didactice responsabile.

- Urmărirea ratei de abandon şcolar, la nivelul instituţiei, prin raportarea periodică, nominală şi/ sau numerică, a elevilor cu un număr mare de absenţe nemotivate succesive.

- Înregistrarea măsurilor specifice aplicate pentru fiecare situaţie problematică în parte, de către personalul didactic şi factorii abilitaţi, în documentele de evidenţă internă ale şcolii.

Dovezile:

- programe şcolare
- planuri de învăţământ
- instrumente de evaluare
- documente şcolare standardizate
- cataloage
- carnete ale elevilor
- registru matricol
- discuţii cu cadrele didactice şi elevii
- observaţii ale asistenţelor la ore

Existenţa unor criterii clare şi cunoscute de către profesori, elevi şi părinţii acestora, privind succesul şcolar şi recompensarea rezultatelor şcolare deosebite, precum şi privind insuccesul şcolar şi consecinţele acestuia.

II.Performanţele extraşcolare

- Existenţa şi actualitatea documentelor de proiectare a activităţilor extraşcolare la nivelul clasei şi la nivelul unităţii de învăţământ.
- Corelarea activităţilor extracurriculare cu proiectul de dezvoltare/ planul operaţional/ planul managerial şi cu oferta educaţională a şcolii.

- Planificarea activităţilor extracurriculare în acord cu structura etnică a populaţiei şcolare şi cu cerinţeţe educaţiei interculturale/ pentru diversitate.
- Diseminarea informaţiilor cu privire la activităţile extracurriculare şi extraşcolare desfăşurate cu elevii liceului către toţi factorii interesaţi (cadre didactice, părinţi, elevi), în toate etapele derulării acestora.
- Popularizarea rezultatelor extracurriculare şi extraşcolare ale elevilor, în interiorul şcolii şi în comunitate, prin mijloace tradiţionale şi/ sau moderne.
- Stabilirea unei strategii de popularizare a activităţilor extracurriculare în rândul personalului şcolii, al elevilor, al părinţilor şi al altor purtători de interese relevanţi şi în acord cu structura etnică a populaţiei şcolare şi cu cerinţeţe educaţiei interculturale/ pentru diversitate.
- Existenţa dovezilor privind impactul activităţilor extracurriculare asupra participanţilor şi în comunitate.

Dovezile:

- planul managerial al activităţilor extracurriculare
- articole în presă/revista şcolii
- afişaj în unitate
- CD-uri de prezentare
- diplome, medalii, trofee, fotografii

Director,
Prof. Silvia Zăinescu

Responsabil arie curriculară ,
Prof. Raluca-Diana Micu

LICEUL TEHNOLOGIC
"GH.K.CONSTANTINESCU" - BRĂILA
NR. 1932
Ziua 22 Luna 06 Anul 2022

LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE K. CONSTANTINESCU"
AN ȘCOLAR 2021-2022

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

CATEDRA DE LIMBA ŞI LITERATURA ROMÂNĂ

Profesorii de limba şi literatura română din Liceul Tehnologic „Gheorghe K. Constantinescu", Brăila s-au preocupat să realizeze obiectivele generale şi specifice ale activităţii desfăşurate cu elevii şi integrate în programele şcolare în vigoare. Totodată, s-au conturat valori şi atitudini morale şi estetice, specifice literaturii române. Profesorii au fost preocupaţi de educarea gustului estetic al tinerilor, literatura fiind o artă a cuvântului. În primul semestru au fost prezente la consfătuirile de specialitate ale cadrelor didactice din luna septembrie 2021. S-au studiat programele şcolare şi s-au stabilit manualele şcolare de limba română pentru anul în curs, precum şi alte auxiliare cu exerciţii diverse. S-au stabilit responsabilităţile fiecărei profesoare, în catedra de limba şi literatura română din liceu. A fost realizat planul managerial al catedrei, precum şi graficul acţiunilor metodice din acest an şcolar, pe semestre. Profesoarele au realizat teste iniţiale în luna octombrie 2021, (profesoarele Micu R., Teodorof R. şi Neagu S.) pentru elevii claselor a IX-a - a XII-a. S-au întocmit planuri de măsuri remediale pentru fiecare ciclu de clase în parte, menite să conducă treptat la eliminarea greşelilor şi a golurilor constatate în cunoştinţele elevilor, în urma aplicării testelor predictive. Au fost întocmite apoi planificările calendaristice, proiecte de unităţi de învăţare şi mai multe planuri didactice. S-au redactat subiecte pentru teza semestrială, teste de progres şi de recuperare a cunoştinţelor. Activităţile desfăşurate în clasă cu elevii au urmărit atingerea obiectivelor generale şi specifice, parcurgerea ritmică a materiei, în conformitate cu cerinţele programei şcolare, conturarea unei imagini complexe asupra evoluţiei literaturii române, pe genuri literare, sau în directă corelare cu multe dintre curentele literare studiate. Cunoştinţele de limba română au fost integrate în capitolele de literatură, iar textele alese spre studiu au fost diverse, atât texte literare , cât şi nonliterare. Formarea competenţelor de comunicare orală în limba română s-a realizat prin monologuri, jocuri didactice, povestiri şi descrieri, la clasele a IX-a şi a X-a sau prin dezbateri, mese rotunde şi argumentări, la clasele a XI-a şi a XII-a. Redactarea de texte de către elevi a fost urmărită în numeroase activităţi derulate în ore sau în cuprinsul temelor date acasă: investigaţia de text ficţional sau nonficţional, exerciţii de redactare a unor eseuri sau texte în stiluri funcţionale, analize stilistice de texte literare, caracterizări, au existat ore în care elevii au citit textele, iar apoi au încercat să dovedească înţelegerea acestora, până la lecţii complexe, cu dezbateri şi sinteze critice. La clasele terminale s-a urmărit formarea competenţelor de argumentare a unui punct de vedere şi de exprimare liberă în limba română, prin utilizarea unor structuri lingvistice variate şi moderne: sinonime, cuvinte cu sensuri

figurate, neologisme, locuţiuni şi expresii, conectori. S-au corectat formulările repetitive, pleonastice, ca şi alte exprimări incorecte. În lunile februarie, martie şi mai, elevii claselor terminale au susţinut simularea examenului de bacalaureat la limba română. Ulterior s-au stabilit măsuri de ameliorare a progresului şcolar, prin continuarea programului de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat. Au participat elevii din liceu, mai ales prin Grantul european Rose.

Puncte tari	Puncte slabe
Întocmirea corectă a documentelor de specialitate	Absenteismul de la cursuri al elevilor
Preocuparea cadrelor didactice pentru pregătirea metodică şi ştiinţifică	Lipsa de motivaţie a unor elevi pentru învăţare
Realizarea orelor de pregătire suplimentară	Goluri în cunoştinţele elevilor de clasa a IX-a
Comunicare bună profesori-elevi, profesori-părinţi	Numeroase greşeli ortografice şi aspect ilizibil al scrisului, la elevii de clasa a IX-a
	Dezinteres faţă de realizarea temelor date acasă elevilor
Oportunităţi	Ameninţări
Existenţa unei baze materiale deosebite	Volumul mare de informaţii prevăzut în programă
Calitatea profesională a tuturor profesoarelor de limba română din catedră	Dezinteresul unor elevi şi al familiilor lor faţă de şcoală
Interdependenţa pozitivă creată între conducerea şcolii, elevi şi profesori	Decalajul dintre nivelul scăzut al cunoştinţelor elevilor la intrarea în clasa a IX-a şi cerinţele probelor de bacalaureat

Director,
Prof. Silvia Zăinescu

Responsabil catedră,
Prof. Raluca-Diana Micu

LICEUL TEHNOLOGIC
"GH.K.CONSTANTINESCU" - BRĂILA
NR. 1934
Ziua 22 Luna 06 Anul 2022

LICEUL TEHNOLOGIC "GHEORGHE K. CONSTANTINESCU" BRĂILA
COMISIA METODOCĂ "TEHNOLOGII"

RAPORT DE ACTIVITATE
An şcolar 2021-2022

Nr. Crt.	Obiective	Activitatea desfăşurată	Data	Cine a participat
1.	Cresterea nivelului de cunostinte, deprinderi si competente	- Studierea curriculumului, al programei scolare si al manualelor scolare; - Intocmirea planificarilor calendaristice semestriale; - Stabilirea modului de desfasurare si finalizare a evaluarilor initiale; - Predarea cunostintelor intr-o maniera activa si interactiva, menita sa dezvolte competente elevilor	Sept 2021	Membrii comisiei
2.	Cunoasterea si aprofundarea curri-culumului disciplinei	Proiectarea activitatii didactice – proiectul unitatilor de invatare	Sept 2021	Membrii comisiei
3.	Optimizarea activitatii de predare	- Utilizarea metodelor active de predare –invatare (invatarea prin descoperire, invatarea problematizata, organizarea de actiuni experimentale individuale si de grup, utilizarea softurilor educationale,.. - Alegerea mijloacelor de invatamant adecvate continuturilor si utilizarea lor; - Corelarea interdisciplinara in tratarea unor teme; - Stabilirea unor sarcini de invatare adaptate nivelului elevilor	Pe parcursul anului şcolar	Membrii comisiei
4.	Intelegerea rolului educativ al notei	- Discutarea necesitatii explicarii in fata elevilor a criteriilor de notare - Elaborarea unor teste docimologice pe clase in functie de nivelul de cunostinte al acestora- lucrul diferentiat	Pe parcursul anului şcolar	Membrii comisiei
5.	Dezvoltarea	Lectiile se vor desfasura in	Pe	Membrii

	interesului pentru studiul individual	conformitate cu acest obiectiv abordand metodologia adecvata	parcursul anului şcolar	comisiei
6.	Activităţi extracurriculare	Realizarea panouri didactice cu temele: "Stiluri de servire în turism şi alimentaţie", şi "Alimentatia sănătoasă- mit sau realitate?"	Octombrie 2021	Zăinescu Silvia Uzeanu Elena Bălan Mioara
		Mâncăm bio sau mâncăm eco?", concurs între clasele a XI-a şi a XII-a Participarea la simpozionul international "Alimentatia raţională şi provocările lumiii contemporane", Timişoara "Săptămâna legumelor donate" "Educaţi pentru a fi protejaţi"- campanie de informare împotriva fumatului, consumului de etnobotanice şi a drogurilor de mare risc	Noiembrie 2021	Topor Antoneta Uzeanu Elena Uzeanu Elena
		- "Decembrie în sărbătoare", referat - "Crăciunul în casa românului", serbare cu colinde şi obiceiuri româneşti	Decembrie 2021	Membrii comisiei
		Folosirea internetului ca sursă de informaţii- prezentare Power-Point	Ianuarie 2022	profesor Radu Iulia
		Bucătăria internaţională între artă si tradiţie - referat	Februarie 2022	Prof. Mărtin Teodora
		Ziua meseriilor – promovarea învătământului profesional	Martie 2022	Membrii comisiei
		Referat "Agricultura intensivă"	Aprilie 2022	Visalon Anicuţa Dafinoiu Paul

		"Alimentatia şi sănătatea"- referat Sărbătorirea zilelor şcolii	Mai 2022	Stefănescu Simona Membrii comisiei
		"Drogul – cancerul tinerilor", referat	Iunie 2022	prof. Bălan Mioara

Întocmit,
prof. Gazea Mirela

LICEUL TEHNOLOGIC
"GH.K.CONSTANTINESCU" - BRĂILA
NR. 1932
Ziua 22 Luna 06 Anul 2022

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL LA COMISIA METODICA ,,OM SI SOCIETATE"
AN SCOLAR:2021-2022

Responsabil comisie,
Prof.Fratica Cerasela

OBIECTIVE PROPUSE	ATRIBUTII MEMBRI COMISIE	ACTIVITATI REALIZATE (DATA LA CARE A FOST REALIZATA)	ACTIVITATI EXTRACURRICULARE REALIZATE (DATA LA CARE A FOST REALIZATA)	STRATEGII DE REALIZARE A ACTIVITATILOR	RESURSE UMANE MATERIALE, FINACIARE	PARTICIPARI LA SIMPOZIOANE /CURSURI	ANALIZA SWOT			
							PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITATI	AMENINTARI
Optimizare activitatii de predare invatare; Intocmirea planificarilor calendaristice;	Cunoasterea particularitatilor psihoindividuale si corelarea acestora cu cerintele programei scolare si a manualelor;	**Metoda inductiei complete** octombrie 2021 Prof. **Cruceanu Mihaela** **Tehnici de invatare eficienta** octombrie 2021 **Prof. Pencu Anamaria** **Rolul geografiei in formarea**	**,,Schimbari climatice-Protectia mediului inconjurator''** Noiembrie 2021 Prof. **Fratica Cerasela** **Concurs ,,Pictura de icoane''** decembrie 2021 Prof. **Preda Aurelian Damian Iulian** **,,Colinde de Craciun ''** Decembrie 2021 Prof. **Preda Aurelian Fratica Cerasela Damian Iulian**	Optimizarea comunicarii dintre parinti-copii-profesor prin stabilirea unor parteneriate cu familiile elevilor; 1.Activitate centrată pe obiective specifice dezvoltării competenţelor psihopedagogice,	NR. PROFESORI 6	Concurs ,,Nasterea Domnului" -Concurs de creatie plastic decembrie 2021 Prof. **Preda Aurelian Damian Iulian** **-,,Sport prin dans"** decembrie 2021 Prof. **Buzatu Adrian**	**1.**Perfecţionarea pregătirii ştiintifice şi metodice a membrilor catedrei; **2.**Curs de perfecţionare-de evaluare la (bacalaureat şi olimpiade, concursuri	**1.**Lipsa de rezultate la olimpiade;	**1.**Achiziţionarea de manuale şcolare gratuite pentru elevii claselor IX-XII	**1.**Nivelul din ce în ce mai scăzut a cunoştinţelor elevilor din şcoală la disciplinele predate de membrii comisiei;

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL LA COMISIA METODICA ,,OM SI SOCIETATE"
AN SCOLAR:2021-2022

Responsabil comisie,
Prof.Fratica Cerasela

		abilitatil-or si competen-telor octombri-e 2021 Prof. **Fratica Cerasela** **Lectie interact-va la cercul de geografie-,,Conti - nente si bazine oceanice"** noiembrie 2021 Prof. **Fratica Cerasela** - -**Ziua Internati-onala a Holocaus-tului"** noiembrie 2021	**,,Participare concurs ,,Noi spunem NU violenței"** martie 2022 **Prof. Frătică Cerasela** **,,Participare concurs ,,Vreau și eu să fiu o stea"** martie 2022 **Prof. Frătică Cerasela** **,,Participare concurs,,Știu și aplic''** aprilie 2022 **Prof. Frătică Cerasela** **,,Zilele școlii" Valea Dunării de la izvoare la vărsare"** aprilie 2022 **Prof. Frătică Cerasela**	metodice de specialitate şi psihorelaţi-onale, practice, actionale şi constructiv – creatoare		**Curs de ,,Educație interculturală''** mai 2022 **prof. Frătică Cerasela**	școlare) ; **3.**Analiz a lunară a randam entului școlar, stabilire a unor masuri care să ducă la îmbunăt ățirea rezultat elor elevilor , fiecare la disciplin a predată ;			

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL LA COMISIA METODICA ,,OM SI SOCIETATE"
AN SCOLAR:2021-2022

Responsabil comisie,
Prof.Fratica Cerasela

		Prof. **Damian Iulian** **Preda Aurelian** **Fratica Cerasela** **-Referat :Evaluarea formativa prin scrisa lectiei de geografie "** decembrie Prof. **Frătică Cerasela** **Ziua Nationala a Romaniei** decembrie 2021 Toti Membrii comisiei	**„Ziua educației financiare"** aprilie 2022 **Prof.Cruceanu Mihaela** **„Zilele școlii"- Citate și semne de carte unice"** aprilie 2022 **prof. Cruceanu Mihaela** **„Paricipare concurs„Noi spunem NU violenței"** martie 2022 **Prof. Preda Aurelian** **„Popularizarea ofertei educaționale"** mai 2022 **Toate cadrele didactice din comisia metodică.**							

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL LA COMISIA METODICA ,,OM SI SOCIETATE"
AN SCOLAR:2021-2022

Responsabil comisie,
Prof.Fratica Cerasela

		-**Serbare de Craciun Decembri -e 2021** - **Activitate de voluntari-at – donatii** Toti prof. comisiei metodice **„163 de ani de la „Unirea Principate lor Române"** Ianuarie 2022 **Prof. Damian Iulian Preda Aurelian** **„Lecție deschisă:**								

RAPORT DE ACTIVITATE ANUAL LA COMISIA METODICA ,,OM SI SOCIETATE"
AN SCOLAR:2021-2022

Responsabil comisie,
Prof.Fratica Cerasela

		Carpații-Studiu de Caz '' februarie 2022 **prof. Frătică Cerasela** **Referat:,, Autocunoaștere și autoevaluare"** Martie 2022 **Prof. Cruceanu Mihaela ,,Jocurile sportive în condițile actuale''** mai 2022 **prof. Buzatu Adrian**								

=

LICEUL TEHNOLOGIC
"GH.K.CONSTANTINESCU" - BRĂILA
NR. 1921
Ziua 22 Luna 06 Anul 2022

LICEUL TEHNOLOGIC „GHEORGHE K. CONSTANTINESCU"
Judeţul Brăila
Aria curriculară: **Matematica si stiinte**
An scolar: 2021-2022

RAPORT DE ACTIVITATE ARIA CURRICULARĂ MATEMATICA ȘI ȘTIINȚE SEMESTRUL II

Pe parcursul semestrului al II-lea an scolar 2021-2022 Ariei curriculară MATEMATICA SI STIINTE si-a desfasurat activitatea in conformitate cu planul managerial elaborat la inceput de an scolar si s-a concretizat in:

- Realizarea planificarilor semestriale(semestrul al II-lea)
- Desfasurarea unor lectii active la toate disciplinile din aria curriculara "Matematica si stiinte", activitatea la clasa fiind centrata pe elev
- Ameliorarea managementului clasei, diversificarea modalitatilor de organizare a colectivului de elevi pentru a facilita progresul în ritm propriu, diferentiat al elevilor
- Realizarea diferentierii demersului didactic pentru a sprijini si facilita progresul în ritm propriu al elevilor cu nevoi speciale (atat cei capabili de performante deosebite cât si cei ce întâmpina dificultati de învatare)
- Ameliorarea rezultatelor testelor de evaluare sumativa, de progres si finale, elaborate de catre profesori
- S-a organizat simularea examenului de bacalaureat etapa a-II-a 29 -30 martie 2022 si a III-a, 12 mai 2022
- S-a organizat etapa locala la concursul national de matematica « Adolf Haimovici » - 25 februarie 2022.
- Realizarea pregatirii suplimentare a elevilor pentru concursurile scolare si bacalaureat, dupa un grafic stabilit
- Recuperarea materiei la matematica si biologie
- Sustinerea de lectii demonstrative si comunicari în cadrul comisiei metodice de catre fiecare profesor pentru promovarea didacticii moderne cu accentul pe competente
- Participarea la activitatile cercului pedagogic, unde se vor prezenta lectii demonstrative si teme de actualitate în didactica moderna
- Promovarea valorilor democratice printr-un stil managerial care sa promoveze o cultura organizationala de tip retea

ANALIZA SWOT

- Puncte tari
  - Cadre didactice calificate
  - Cadre didactice interesate de procesul de perfectionare
  - Receptivitatea cadrelor didactice fata de invatarea centrata pe elev
  - Implicarea membrilor ariei in activitati extracuriculare
- Puncte slabe
  - Lipsa interesului elevilor in achizitionarea cunostintelor de la disciplinele reale in special matematica
  - Absentarea elevilor de la pregatirile de bacalaureat
  - Procente foarte scazute la simularile examenului de bacalaureat etapele a II-a si a III-a
  - Prezenta scazuta a elevilor la examenul de bacalaureat

- Oportunitati
  - Existenta unei oferte bogate de cursuri de perfectionare pentru profesori la CCD
  - Existenta programului ROSE care se desfasoara in scoala la care elevii pot participa
- Amenintari
  - Dezinteresul crescut al elevilor din clasele terminale pentru inscrierea la examenul de bacalaureat
  - Mediocritatea orizontului cultural al elevilor

Responsabil arie curriculară,

Popovici Ana-Maria

RAPORT DE ACTIVITATE LA COMISIA METODICA ,,OM SI SOCIETATE" PE SEM.-II-
AN SCOLAR:2021-2022

LICEUL TEHNOLOGIC
"GH.K.CONSTANTINESCU" - BRĂILA
NR. 1936
Ziua 22 Luna 06 Anul 2022

Responsabil comisie,
Prof.Fratica Cerasela

OBIECTIVE PROPUSE	ATRIBUTII MEMBRI COMISIE	ACTIVITATI REALIZATE (DATA LA CARE A FOST REALIZATA)	ACTIVITATI EXTRACURRICULARE REALIZATE (DATA LA CARE A FOST REALIZATA)	STRATEGII DE REALIZARE A ACTIVITATILOR	RESURSE UMANE MATERIALE, FINACIARE	PARTICIPARI LA SIMPOZIOANE /CURSURI	ANALIZA SWOT			
							PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	OPORTUNITATI	AMENINTARI
Optimizare activitatii de predare invatare; Intocmirea planificarilor calendaristice;	Cunoasterea particularitatilor psihoindividuale si corelarea acestora cu cerintele programei scolare si a manualelor;	**„163 de ani de la „Unirea Principatelor Române"** Ianuarie 2022 **Prof. Damian Iulian Preda Aurelian** **„Lecție deschisă: Carpații-Studiu de Caz ''** februarie 2022	**„Participare concurs „Noi spunem NU violenței"** martie 2022 **Prof. Frătică Cerasela** **„Participare concurs „Vreau și eu să fiu o stea"** martie 2022 **Prof. Frătică Cerasela** **„Participare concurs„Știu și aplic"** aprilie 2022 **Prof. Frătică Cerasela**	Optimizarea comunicarii dintre parinti-copii-profesor prin stabilirea unor parteneriate cu familiile elevilor; 1.Activitate centrată pe obiective specifice dezvoltării competenţelor psihopedagogice,	NR. PROFESORI 6	**Curs de „Educație interculturală"** mai 2022 **prof. Frătică Cerasela**	**1.**Perfecționarea pregătirii ştiintifice şi metodice a membrilor catedrei; **2.**Curs de perfecţionare-de evaluare la (bacalaureat şi olimpiade, concursuri	**1.**Lipsa de rezultate la olimpiade;	**1.**Achiziţionarea de manuale şcolare gratuite pentru elevii claselor IX-XII	**1.**Nivelul din ce în ce mai scăzut a cunoştinţelor elevilor din şcoală la disciplinele predate de membrii comisiei;

RAPORT DE ACTIVITATE LA COMISIA METODICA ,,OM SI SOCIETATE" PE SEM.-II-
AN SCOLAR:2021-2022

Responsabil comisie,
Prof.Fratica Cerasela

		prof. Frătică Cerasela **Referat:„ Autocunoaștere și autoevaluare"** Martie 2022 **Prof. Cruceanu Mihaela** **„Jocurile sportive în condițile actuale''** mai 2022 **prof. Buzatu Adrian**	**„Zilele școlii" Valea Dunării de la izvoare la vărsare"** aprilie 2022 **Prof. Frătică Cerasela** **„Ziua educației financiare"** aprilie 2022 **Prof.Cruceanu Mihaela** **„Zilele școlii''- Citate și semne de carte unice"** aprilie 2022 **prof. Cruceanu Mihaela** **„Paricipare concurs„Noi spunem NU violenței" Prof. Preda Aurelian**	metodice de specialitate şi psihorelaţi-onale, practice, actionale şi constructiv – creatoare			şcolare) ; **3.**Analiza lunară a randamentului şcolar, stabilirea unor masuri care să ducă la îmbunătățirea rezultatelor elevilor , fiecare la disciplina predată ;			

RAPORT DE ACTIVITATE LA COMISIA METODICA ,,OM SI SOCIETATE" PE SEM.-II-
AN SCOLAR:2021-2022

Responsabil comisie,
Prof.Fratica Cerasela

			,,Popularizarea ofertei educaționale'' mai 2022 **Toate cadrele didactice din comisia metodică.**							